2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

（學校名稱）保良局馮晴紀念小學

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	LWLG^/LWLSSG ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）				（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	視藝小組	2025年9月-2026年5月	1.培養學生對視覺藝術的興趣及建立其藝術素養 2.發展學生的空間智能	二至六年級 21	0	0	0	$12,800.00	$0.00^ $12,800.00		E5 觀察		完全達到
2	訓輔組正向工作坊	2026年6月	透過互動與體驗，幫助學生釋放壓力，建立正向思維	五至六年級 250	0	0	0	$22,650.00	$4,000.00^ $18,650.00		E5 觀察		完全達到
3	多元體驗活動	2025年9月-2026年5月	活動涵蓋體育、藝術、創新運動、生命教育及社區關懷等多個範疇，目的在於促進學生的身心發展、培養多元技能、增進師生及家庭關係，並提升社會責任感	一至六年級 700	0	0	0	$102,180.00	$37,470.00^ $64,710.00		E1 問卷調查		完全達到
4	非洲鼓班	2025年9月-2026年5月	1.培養學生對非洲鼓的興趣及建立其音樂素養 2.發展學生的音樂智能	二年級 50	0	0	0	$12,000.00	$12,000.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
5	夏威夷小結他班	2025年9月-2026年5月	1.培養學生對夏威夷小結他的興趣及建立其音樂素養 2.發展學生的音樂智能	四年級 50	0	0	0	$12,000.00	$12,000.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
6	LEGO積木班	2025年9月-2026年5月	1.學生透過自行組合LEGO機械人學習編程，加強創意思維和邏輯思考的能力 2.學生透過「動手做、動手學」，培養對科學探究的興趣	四年級 50	0	0	0	$10,000.00	$10,000.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
7	拇指琴班	2025年9月-2026年5月	1.培養學生對拇指琴的興趣及建立其音樂素養 2.發展學生的音樂智能	五至六年級 50	0	0	0	$13,300.00	$13,300.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
8	Lego EV3小組	2025年9月-2026年5月	1.學生透過自行組合LEGO機械人學習編程，加強創意思維和邏輯思考的能力 2.學生透過「動手做、動手學」，培養對科學探究的興趣	六年級 50	0	0	0	$14,060.00	$14,060.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
9	小小科學家	2025年9月-2026年5月	培養學生對科學探究的興趣	二至四年級 120	0	0	0	$9,500.00	$9,500.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
10	扭氣球班	2025年9月-2026年5月	1.提升學生的專注力和扭氣球的技巧 2.讓學生獲取成就感	三至四年級 60	0	0	0	$11,000.00	$11,000.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
11	K-POP Dance	2025年9月-2026年5月	1.提升學生的K-POP舞蹈的技巧 2.讓學生獲取成就感	五年級 60	0	0	0	$10,920.00	$10,920.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	LWLG^/LWLSSG	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效 （可於下拉
12	圓網球班	2025年9月-2026年5月	1.透過圓網球提升學生的運動能力 2.讓學生獲取成就感	五至六年級 75	0	0	0	$14,250.00	$14,250.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
13	Hip Hop Dance	2025年9月-2026年5月	1.培養學生對HIP HOP DANCE 的興趣及建立學生的自信心 2.發展學生的體藝才能	二年級 70	0	0	0	$10,920.00	$10,920.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
14	雜耍小組	2025年9月-2026年5月	1.培養學生對中國雜耍的興趣及建立學生的自信心 2.推廣中華文化 3.發展學生的多元才能	五至六年級 75	0	0	0	$12,350.00	$12,350.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
15	中國民間手工藝班	2025年9月-2026年5月	1.透過製作民間手工藝，學生提升手眼的協調能力，推廣中華文化 2.啟發學生的藝術天份及創意 3.發展學生對民間手工藝的興趣	五年級 75	0	0	0	$11,400.00	$11,400.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
16	花式跳繩班	2025年9月-2026年5月	1.培養學生對花式跳繩的興趣及建立學生的自信心 2.發展學生的體藝才能	三至四年級 75	0	0	0	$14,250.00	$14,250.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
17	手工藝創作小組	2025年9月-2026年5月	1.透過製作手工藝提升學生的手眼協調，啟發學生的藝術天份及創意 2.發展學生對中國傳統工藝的興趣	三至四年級 75	0	0	0	$12,000.00	$12,000.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
18	卡通漫畫班	2025年9月-2026年5月	1.透過製作卡通漫畫，培養學生興趣 2.啟發學生的藝術天份及創意	二年級 75	0	0	0	$12,000.00	$12,000.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
19	小小魔術師	2025年9月-2026年5月	透過魔術這門表演藝術，培養學生多方面能力與自信心	四年級 75	0	0	0	$12,400.00	$12,400.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
20	手語小組	2025年9月-2026年5月	發展學生多元智能，包括表達能力、人際溝通等	六年級 75	0	0	0	$11,400.00	$11,400.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
21	成長小組	2025年9月-2026年5月	1.增強學生自信心，解決學習困難，使學生在快樂中成長 2. 發展學生的內省智能	三至四年級 12	0	0	0	$8,450.00	$8,450.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
22	義工小組	2025年9月-2026年5月	1.透過探訪活動及訓練，學生可加強服務精神 2.發展學生的人際智能	五至六年級 12	0	0	0	$9,100.00	$9,100.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
23	智多星培訓小組	2025年9月-2026年5月	發展學生多元智能，包括語言、視覺空間、人際溝通、數學邏輯等	二年級 12	0	0	0	$13,000.00	$13,000.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
24	躲避盤班	2025年9月-2026年5月	1.培養學生對躲避盤的興趣及建立學生的自信心 2.發展學生的多元才能	五至六年級 75	0	0	0	$12,350.00	$12,350.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
25	蝶古巴特手工藝班	2025年9月-	1.透過製作蝶古巴特手工，學生提升手指的靈活度	五至六年級	0	0	0	$11,400.00	$11,400.00^		B1 問卷調查		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	LWLG^/LWLSSG	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效（可於下拉
		2026年5月	2.啟發學生的藝術天份及創意	75					$0.00		B5 觀察		完全達到
26	創意機械發明家	2025年9月-2026年5月	1.透過設計及製作創意機械，鼓勵學生發揮想像力 2.從日常生活中發掘問題並構思創新解決方轉化為具體作品，提升學生的創意思維、邏輯推理及批判性思考能力	三至四年級 75	0	0	0	$14,000.00	$14,000.00^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
27	一年級課外活動	2025年9月-2026年5月	透過不同的活動，啟發學生興趣、培養基本技能和促進社交互動為主	一年級 125	0	0	0	$12,816.80	$12,816.80^ $0.00		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
28	常識(STEAM)	2026年4月-2026年5月	1.加強學生創意思維和邏輯思考的能力 2.培養學生對STEAM的興趣	一至六年級 700	0	0	0	$10,500.00	$0.00^ $10,500.00		E5 觀察		完全達到
29	生涯規劃	2025年9月-2026年6月	1.透過參加生涯規劃活動，讓學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力 2.透過參加生涯規劃活動，讓學生對未來路向和工作有更寬廣的看法	四至六年級 360	0	0	0	$26,300.00	$0.00^ $26,300.00		E1 問卷調查		完全達到
30	科技教育(STEAM)	2025年9月-2026年5月	培養學生對科技教育的興趣	一至六年級 700	0	0	0	$42,600.00	$0.00^ $42,600.00		E2 校內會議及討論		完全達到
31	水耕種植	2025年9月-2026年5月	1.培養學生對水耕的興趣 2.學習使用資訊科技種植植物	五至六年級 100	0	0	0	$10,416.00	$0.00^ $10,416.00		E2 校內會議及討論		完全達到
32	合唱團	2025年9月-2026年5月	1.培養學生對音樂的興趣 2.建立學生唱歌的技巧	三、四年級 42	0	0	0	$15,600.00	$0.00^ $15,600.00		E2 校內會議及討論		完全達到
33	管弦樂團	2025年9月-2026年5月	1.培養學生對音樂的興趣及建立其音樂素養 2.發展學生的音樂智能及團隊合作精神	三至六年級 38	0	0	0	$40,367.50	$0.00^ $40,367.50		E2 校內會議及討論		完全達到
34	游泳校隊	2025年9月-2026年5月	1.培養學生對運動的興趣及建立學生的自信心 2.發展學生的體藝才能 3.挑選精英運動員，建立校隊並繼續栽培	二至六年級 30	0	0	0	$18,900.00	$0.00^ $18,900.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
35	田徑校隊	2025年9月-2026年5月		三至六年級 40	0	0	0	$30,214.08	$0.00^ $30,214.08		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
36	排球校隊	2025年9月-2026年5月		三至六年級 20	0	0	0	$28,247.00	$0.00^ $28,247.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
37	乒乓球校隊	2025年9月-2026年5月		三至六年級 16	0	0	0	$9,300.00	$0.00^ $9,300.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
38	羽毛球校隊	2025年9月-2026年5月		三至六年級 25	0	0	0	$15,375.00	$0.00^ $15,375.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
39	籃球校隊	2025年9月-2026年5月		四至六年級 20	0	0	0	$17,000.00	$0.00^ $17,000.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	LWLG^/LWLSSG	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效（可於下拉
40	中國舞校隊	2025年9月-2026年5月		三至六年級 28	0	0	0	$10,393.00	$8,364.75^ $2,028.25		E5 觀察		完全達到
41	學生表演及訓練	2025年9月-2026年5月	1.拓展學生視野，豐富學生的學習經歷 2.讓學生走出課室，增廣見聞	四至六年級 50	0	0	0	$2,900.00	$0.00^ $2,900.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
42	童軍	2025年9月-2026年7月	培養學生合作精神	三至六年級 50	0	0	0	$4,350.00	$0.00^ $4,350.00		E5 觀察		完全達到
43	IMSO	2025年10月	透過IMSO比賽，增加學生國際視野，了解當地文化	四至六年級 12	4	0	0	$147,246.10	$147,246.10^ $0.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
44	國家安全教育平台	2025年9月-2026年8月	透過國家安全教育平台，提升學生對國家安全的認識與意識，並培養正面的價值觀和國民身份認同	一至六年級 700	0	0	0	$13,000.00	$13,000.00^ $0.00		B2 校內會議及討論		完全達到
45	學習活動資源	2025年9月-2026年5月	1.引導學生進行自主學習 2.培養學生正確價值觀和態度	一至六年級 700	0	0	0	$9,232.81	$3,099.00^ $6,133.81		E1 問卷調查 E2 校內會議及討論		完全達到
46	學習活動租車費用	2025年9月-2026年5月	1.拓展學生視野，豐富學生的學習經歷 2.讓學生走出課室，增廣見聞	一至六年級 700	0	0	0	$47,722.10	$37,262.00^ $10,460.10		E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項總開支	$922,160.39					
1.2	**境外活動**												
1	港深桂姊妹學校交流團及購買視像交流設備	2025年11月	1.拓展學生視野，豐富學生的學習經歷 2.提升學生語文能力及自理能力 3.培養國民身份認同	五年級 19	3	0	0	$146,511.00	Grant for the Sister School Scheme $146,511.00		E1 問卷調查		完全達到
2	六年級內地交流團	2025年12月	1.拓展學生視野，豐富學生的學習經歷 2.提升學生語文能力及自理能力 3.培養國民身份認同	六年級 117	13	0	0	$20,687.00	$0.00^ $20,687.00		E1 問卷調查		完全達到
3	五年級內地交流團	2026年4月	1.拓展學生視野，豐富學生的學習經歷 2.提升學生語文能力及自理能力 3.培養國民身份認同	五年級 109	11	0	0	$6,150.00	$0.00^ $6,150.00		E1 問卷調查		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項總開支	$173,348.00					
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$1,095,508.39					

^ 實際總開支中，全方位學習津貼(LWLG)支出為 $535,308.65、全方位學習及姊妹學校津貼(LWLSSG)支出為 $413,688.74 及姊妹學校交流津貼支出為 $146,511.00

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	LWLG^/LWLSSG	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^	活動成效 （可於下拉
評估及反思	學生積極參與校內外不同類型的全方位學習活動，包括體藝、STEAM、正向教育、生涯規劃、參觀及交流等，讓不同年級、興趣及能力的學生均有參與和發揮的機會。 整體而言，學生需要更多課堂以外的多元及真實學習經歷，把課堂所學連繫生活，從體驗及實踐中拓闊視野、發掘興趣和潛能，並提升創意思維、解難、溝通協作、自理及自主學習能力。同時，學生亦需要透過不同活動建立正確價值觀、責任感、自信心及正向態度，促進身心健康及全人發展。			學校期望善用「全方位學習及姊妹學校津貼」，配合學校課程及學生的成長需要，為不同年級學生提供多元、適切及具意義的學習經歷，讓學生突破課室及學科的限制，在真實情境和體驗中學習。 透過體藝培訓、STEAM及科技教育、多元體驗、生涯規劃、參觀及境外交流等活動，拓闊學生視野，發掘其興趣及潛能，培養創意、協作、解難、自主學習及自理能力；同時透過正向教育及不同成長經歷，培育學生正確的價值觀和態度，促進身心均衡發展，以配合七個學習宗旨，達致全人發展。				本年度學校能善用津貼，為學生安排多元化的全方位學習活動，涵蓋體藝、STEAM、正向教育、生涯規劃、多元體驗、參觀及境外交流等範疇，同時為具不同興趣及潛能的學生提供更深入的校隊培訓機會。 根據問卷調查、教師觀察及校內會議討論等評估結果，各項活動整體均能達到預期目標。學生能透過課堂以外的體驗拓闊視野、發展興趣和潛能，並在不同活動中提升協作、自信、自理及解難能力。學校在提供多元學習機會及支援學生發展不同潛能方面成效理想。 展望來年，學校將繼續按學生的興趣、能力及成長需要檢視活動安排及資源投放，並進一步加強全方位學習活動與學校課程及價值觀教育的連繫。同時，可增加學生在活動後進行分享及反思的機會，協助學生整理學習所得，將活動中的知識、技能和態度轉化及應用於日常學習和生活中，以進一步提升全方位學習的成效。		

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	舉辦五年級「港深桂姊妹學校交流團」，由3名老師帶領19名五年級學生到廣西南寧交流。 活動內容包括參觀南寧景點、體驗南寧市龍騰路小學的課堂及活動、與不同學校的師生交流等。 問卷數據顯示100%的老師同意活動能擴闊學生的視野、認識廣西的傳統文化及南寧學校的特色。 問卷數據顯示100%的學生同意各項活動有趣，有助他們廣西的傳統文化。
2	**活動時間安排**	活動日期：2025年11月25-29日 問卷數據顯示100%的老師及學生均同意時間安排合適
3	**活動組織安排**	本校與荔園外國語小學(香蜜湖)及九龍灣聖若翰天主教小學組織「港深桂姊妹學校交流團」，每校各安排20名學生參與(本校有1名學生臨時退出)，結為配對朋友。 三所學校的師生於11月27日一同到訪龍騰路小學，安排四校交流活動。 本校首次舉辦跨校交流活動，將來會嘗試再舉辦同類型的交流活動，讓學生接觸更多來自不同學校的師生。 問卷數據顯示100%的老師及學生均同意活動安排合適，個別學生建議可乘搭飛機到更遠的地方交流，意見值得參考。
4	**其他（請註明）**	/

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$117.90

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	劉逸晴	職位：	PSMCD
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李杰楓	職位：	PSM